



**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA**  
**CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**



**NIVELES DE COMPRENSIÓN LECTORA EN ESTUDIANTES**  
**UNIVERSITARIOS DE LA CARRERA DE CIENCIAS DE LA**  
**EDUCACIÓN DE UNA FACULTAD DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL**  
**DEL ESTE, FILIAL JUAN LEÓN MALLORQUÍN PERIODO 2023**

Autora:

Zully Mariela Ocampos Ramírez

Orientador:

Mag. Nilda Aquino Giménez

**Correo:** nilda.aquino@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Ciencias de la Educación

Dr. Juan León Mallorquín - Paraguay

Año 2023

## RESUMEN

En la educación superior es fundamental poseer un buen nivel de comprensión lectora por los estudiantes universitarios, puesto que existe niveles aún muy deficientes en el área por ello el trabajo presentado tuvo como objetivo analizar el nivel comprensión lectora de estudiantes universitarios de la carrera de Ciencias de la Educación de una facultad de la Universidad Nacional del Este Filial Juan León Mallorquín periodo 2023. El diseño del trabajo fue no experimental con un enfoque cuantitativo de alcance descriptivo, la recolección de los datos se hizo mediante la encuesta aplicada a los estudiantes con la administración de un cuestionario que mide el nivel de comprensión lectora de la Mag Liz Angélica Duarte Fernández (2020). Se evaluó la comprensión de textos donde los resultados revelaron la comprensión lectora en su dimensión literal en los estudiantes universitarios siendo el primer nivel el más básico donde la mayoría de los alumnos poseen un nivel alto, así como una minoría presenta dificultad. En función al nivel inferencial de la comprensión lectora la mayoría presenta un nivel alto y medio, solo una minoría un nivel bajo. Y en el nivel crítico de comprensión lectora es de un alto nivel crítico y una minoría de los mismos presenta nivel bajo o deficiente. Se concluye que los estudiantes universitarios en su mayoría comprenden lo que leen, identifican ciertos datos que no se hallan explícitos en el texto y que poseen una capacidad para tomar una postura respecto al texto, es decir, tienen un buen nivel de comprensión lectora lo que es positivo en su proceso de formación.

**Palabras clave:** comprensión lectora; nivel; literal; inferencial; crítico

## ABSTRACT

In higher education, it is essential to have a good level of reading comprehension by university students, since there are still very deficient levels in the area, so the work presented aimed to analyze the level of reading comprehension of university students of the Education Sciences career of a Faculty of the Universidad Nacional del Este Filial Juan León Mallorquin period 2023. The design of the work was non experimental with a quantitative approach of descriptive scope, the data collection was done through the survey applied to the students with the administration of a questionnaire that measures the level of reading comprehension of Mag. Liz Angélica Duarte Fernández (2020). Text comprehension was evaluated where the results revealed reading comprehension in its literal dimension in university students, with the first level being the most basic, where most students have a high level, as well as a minority have difficulty. Depending on the inferential level of reading comprehension, the majority have a high and medium level, only a minority have a low or deficient level. And at the critical level of reading comprehension, it is of a high critical level and a minority of them have a low or deficient level. It is concluded that most university students understand what they read, identify certain data that are not explicit in the text and have the ability to take a position with respect to the text, that is, they have a good level of reading comprehension, which is positive in their training process.

**Keywords:** Reading comprehension; level; literal; inferential; critical.